

中文 140 W5 IC 10 预习单 (preview sheet)

姓名: _____

Due: Tue. 2/14/06

一、甲的看法: 喜欢 / 讨厌 (选一个) 这五封信

1. 讨厌这五封信的原因

_____ (writer)的做法	结果
(用 sth.1 来表示 sth.2)	1.(不是...就是...) 2.(既不能...又不能...) 3. (只表现了..., 同时也处处表现了...)
(用 sth.来引起 sb.的兴趣)	这是 _____ 的做法。

2. 甲认为教语言

① _____
(并不是..., 用不着...)

② 堕胎、强奸、同居这些字也不是常用的。

③ 上课的时候要甲说这些字, 使他觉得 _____。

他希望 _____。
(再也不 V.)

二、乙的看法

1. 甲是 _____

在我们每天的日常生活中都充满着 _____

只要打开 _____ ，哪一天不会看到、听到
(newspaper, TV)

_____ (有人..., 有人..., 有人... / 有的..., 有的..., 有的...)

2. 合适的语言 _____ (teaching material) 的题目

① 乙认为拿这样的题目做教材，正是 _____
(把 A 跟 B 结合起来)

② 作者有些意见也许是 _____ ，
但这正可以 _____ 。

③ 在乙看来，无聊的课文/故事只是教学生 _____

④ _____ 堕胎比拔牙还容易，作者只是想 _____
(as for...)

_____ (说明、医学进步、手术安全、跟 sth.是有/没有关系的)

⑤ “女儿跟父亲是代表美国人和中国人”作者 _____ 有这个意思。
(not necessarily)

三、二年级的中文水平

1. 能力问题

① 因为语言能力的 _____ ，在 _____ 的时候免不了有
(restriction) (to discuss questions)

_____ (defect/ flaw of shallow and childish)

② 乙并不想在二年级的中文课本里学到中国的 _____ 或 _____ ，
(history) (philosophy)
更不想找到对堕胎、强奸、婚姻这些问题的 _____ (answer)。

③ 对教材的要求：
_____ (想法、生字、句型)